Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Deisy Lorena Gómez -Lina Herrera	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** Enero 20 de 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** TALLER	
PROPÓSITO: Brindar espacios que permitan a los niños y niñas tener un proceso de acogida generando en cada una confianza y tranquilidad, a través de la música.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, música instrumental, bombas sonajeros infantiles		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *CONOCIENDO MI PRIMER JARDIN*

Para dar la bienvenida a los niños y niñas el día de hoy las profesionales tendrá en cuenta las transiciones sensibles y armónicas y para esto crearan un espacio de tranquilidad acompañado de música infantil, en donde se les brindara tranquilidad, armonía y amor, ya que al sentirse en un lugar nuevo con personas que no conocen podrán generar en cada uno de ello diversas emociones tales como nostalgia, tristeza, desconfianza y podrán presentar llanto, por lo tanto será necesario brindarles bastante atención, y compañía de esta manera se empezara a fortalecer el vínculo afectivo.

El día de hoy como practica de cuidado se dará inicio al reconocimiento del cambio de pañal generado un continuo dialogo ya que es importante tener en cuenta el proceso de acogida de los niños y niñas, en donde se les permitirá conocer su nuevo entorno y las personas con quienes compartirán este espacio, realizando un tránsito sensible y armónico de su hogar a el jardín.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica las docentes llamaran la atención de los niños y niñas y los ubicaran en espacios cómodos de acuerdo a sus edades, ya sea acostados o sentados en las mecedoras o colchonetas, allí se dispondrán algunos elementos de sonajeros, brindándoles la oportunidad de manipularlos con sus propias manos, para que puedan interactuar con elementos sonoros, que les despierten la curiosidad e interés por participar y conocer el nuevo entorno que les rodea. Dentro del espacio de la experiencia pedagógica se observara el estado de ánimo de los participantes, respetando y atendiendo los tiempos de sueño de acuerdo a los meses de edad de cada participante. Así mismo en diferentes espacios del salón como cerca al tapete lúdico a un altura muy corta y cerca de las cunas

Powered by Scanned with CamScanner

estarán dispuestos algunas bombas que permita llamar su atención y al momento de acércanos a interactuar con cada uno de ellos.
Finalmente se realizarán las prácticas de higiene necesarias para posteriormente ofrecerles los alimentos que corresponden al almuerzo.
TARDE LÚDICA: En este espacio las docentes acomodaran a los niños y niñas en las mecedoras e interactuaran con ellos y ellas por medio de arrullos que permitirán ir creando vínculos entre docentes y participantes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, al momento de ingreso niños como Thiago, victoria se mostraron muy sensibles, sin embargo a lo largo de la jornada se logrobo evidenciar que a momentos quienes estaban con llantos algunos otros se contagiaban pero para considerar que fue el primer dia en su Jardin lograron mantener momentos largos y rutinas continuas de tranquilidad, es ese como se percibio que el inicio para ir fortaleciendo vinculos afectivos en un principio fue muy efectivo, lo entonacion de canciones les generaba agrado sin embargo cuando se cantaban con algunos movimientos corporales les generaba mayor interes niños como sergio balbuceaba, anthonella expresaba con risas el agrado, dentro de la jornada su proceso de alimentación fue algo complejo puesto que como algunos niños se durmieron y al despertarlos provocaba en ellos malestar, el juego con bombas sin duda permitio ver que el juego de colores y el golpeto causa gran impacto, incitandolos a observar todo el tiempo la direccion de la bomba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexion que me genera va más allá al cuidado calificado la importancia que debo tener con la observacion de cada uno de los participantes reconociendo sus necesidades y atendiendo a ellas, aunque hoy siendo el primer dia se obtuvo una atencion apertura y calificado dia a dia las voces de los niños y niñas deben ser escuchadas

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Deisy Lorena Gomez - Lina Maria Herrera	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** Enero 21 de 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de objetos coloridos y brillantes que les permita reconocer diferentes elementos de su entorno, dando continuidad a su proceso de acogida y el fortalecimiento de vínculos afectivos.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, aros ula ula, cintas, lentejuelas, plumas. Papel celofán, foamy escarchado		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "NUEVOS ENTORNOS"

Para el día de hoy se continuará con el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas por lo tanto los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de espuma con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras.

El día de hoy como espacio de practica de higiene personal se brindarán espacios de tranquilidad y comodidad para que los niños y niñas puedan descansar de forma tranquila, brindándoles momentos agradables para su sueño reparador, lo que les permite descansar y poder continuar con diferentes experiencias durante el día, recargándose de energía, ya que el sueño es uno de las prácticas de cuidado más importantes que debe de tener un ser humano y en especial los niños y niñas.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente las docentes utilizaran aros de ula ula, de los cuales se colgarán diferentes materiales, tales como lentejuelas, plumas, papel celofán, telas, foamy escarchado, una vez los ula ula tengan todos los elementos, los niños y niñas se acostarán boca arriba en las colchonetas y las docentes utilizaran los aros desde arriba de ellos a tal distancia que los participantes puedan tocar e interactuar con los materiales que cuelgan del aro. Los ula ula se moverán en círculos y de arriba abajo, con el fin de que los niños y niñas los sigan con sus miradas, estimulando su sentido de la vista y despertando la curiosidad por las texturas y colores de todos los materiales.

TARDE LÚDICA: Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete de texturas y las docentes colocarán algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas se mostraron más dispuestos a entre ellos buscar su mirada, sus balbuceos y llantos se motivan por querer buscar su aprobación, la experiencia central no se llevo a cabo como se esperaba puesto que la mayoría del tiempo querían escuchar arrullos, cantos, sonidos onomatopéyicos algunas niñas como anthonella trataba de imitar los sonidos ella la mayor parte del tiempo buscaba interactuar con sus pares, dentro de su proceso se ha logrado observar que sergio, intenta balancear su cuerpo para llegar a donde estaban sus demás compañeros, se buscaron espacios para ejercitar el cuerpo de cada uno teniendo en cuenta que todos mantienen tiempos de sueño reparador diferentes, se lograba generar fortalecimiento de su esquema corporal, a partir del vinculo que se ha venido fortaleciendo se evidencio que para algunos es importante tener siempre la voz de la profe, el juego con bombas que aun siguen dispuestos aun siguen siendo para ellos de gran interes, ya que como apenas es poco el tiempo de acogida para ellos todo sigue siendo novedoso, Thiago durante la jornada demuestra reconocimiento por la voz de su docente, Victoria el día de hoy disfruto del cambio de posiciones que fortalecieron su esquema corporal, Mariana es muy sensible aun la mayoría del tiempo quiere ser o estar muy en brazos de las maestras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy como reflexión me permito resaltar la importancia de generar un vinculo afectivo, pero reconociendo que se deben ir generando desapego por parte de la familia, y la maestra, sin embargo. debo tener siempre la atención dispuesta que me permita conocer a cada uno de los niños. y niñas.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Deisy lorena gomez- lina Maria herrera	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** enero 22 de 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes, mientras se continua fortaleciendo sus procesos de vinculación al jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: aros, crema, cascabeles		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ME MUEVO HACIENDO SONIDOS"

El día de hoy los niños y niñas al momento de la bienvenida encontraran algunos ula ula con diferentes cintas y elementos de texturas colgados en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con los aros sensoriales. Es importante continuar generando espacios tranquilos para los momentos de alimentación en donde los participantes se sientan tranquilos y puedan generan confianza con sus docentes realizando un correcto proceso de transiciones sensibles seguras y armónicas.

Las profesionales como practica de cuidado buscaran fomentar "acciones asertivas de buen trato" se ambientará un espacio cómodo allí con aceite y crema las docentes buscaran hacer un masaje en los pies de los niños y niñas generando un ambiente de tranquilidad y cuidado.

Una vez realizadas las practicas Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas en diferentes lugares del salón, preferiblemente en donde queden acostados, posteriormente les colocaran algunos sonajeros o cascabeles en sus muñecas y tobillos amarrados con lana, y se les ayudara para que realicen algunos movimientos corporales, con esto se busca que los niños y niñas fortalezcan su corporalidad por medio de la curiosidad de los sonidos de los cascabeles, ya que ellos podrán seguir los sonidos por medio de sus sentidos auditivo y visual, mientras sus brazos y piernas se mueven como ellos y ellas deseen.

TARDE LÚDICA: Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete de texturas y las docentes colocarán algunas figuras de espuma, como rodillos pelotos, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gómez - Lina María Herrera	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** enero 23 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Continuar con el proceso de vinculación brindando a los niños y niñas espacios de tranquilidad y relajación, en donde puedan sentir afecto y buenos tratos, fortaleciendo vínculos afectivos entre las docentes y los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, colchonetas, crema o aceite corporal,		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI Jardín, MI ENTORNO SEGURO"

El día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran en las diferentes cunas algunos instrumentos musicales para que los niños y niñas de forma libre los manipulen y descubran sus diferentes sonidos, ya que esto permitirá que los participantes continúen con su tránsito sensible y armónico.

Como experiencia transversal las docentes ayudaran a los niños y niñas a desplazarse al baño, en donde se realizara un lavado de manos con ellas y ellos, reforzando sus prácticas de cuidado y hábitos de higiene y aseo personal, lo que también les va ayudar a disminuir el riesgo de contagio de virus y bacterias.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes ambientaran el salón de un forma amena, con varias colchonetas en el piso y usando el parlante con música relajante, posteriormente los niños y niñas se ubicaran en las colchonetas y se les quitara la ropa dejándolos solamente en pañal para que la docentes con crema o aceite les puedan realizar masajes corporales, este ejercicio se realizara niño por niño con el fin de que cada participantes sienta la atención y el tiempo que se le dedicara, para ello se hará uso de algunos ambientadores que les incentive a sentirse en otro espacio.

Durante los masajes las docentes aprovecharan para ir hablándole a cada participantes, mencionando palabras de cariño y buen trato para generar mayor confianza y vínculo afectivo con ellos y ellas, mientras en el masaje se les ayudara a fortalecer también movimientos corporales que les permita potencializar su motricidad gruesa.

TARDE LÚDICA: Para esta jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional, promovio en los niños y niñas el vinculo afectivo en donde cuando iban llegando se recibieron con gran agrado promoviendo su cuidado, generando tranquilidad en cada uno de ellos Mariana se muestra muy sensible al momento de la despedida de la familia luego al momento de la finalización del proceso de alimentos se empezaron a generar espacios en los cuales con la ayuda de masajes se logro fortalecer el vinculo afectivo, cuando se inicio al quitar el pantalon niños como Mariana sintio temor luego de empezar el masaje empezo a sentir más tranquilidad, victoria estaba muy dispuesta a disfrutar el masaje con cantos distintivo del mismo, Thiago a permitido demostrar que es muy compañerita, busco a sus compañeros para tratar de buscar un dialogo por medio de balbuceos, asi mismo Luciana empezo a generar un espacio de interaccion queriendo compartir y quitar sus propios objetos, sin embargo a lo largo de estos tiempos de atención se han mostrado, mayormente interesados en cada ritual, el tema de la comunicación ha sido una práctica de suma importancia y de beneficio de poder sentirlos más tranquilos o con periodos de tranquilidad mas continuos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy me llevo una gran alegria y mayor agrado porque ir conociendolos y al tiempo poder comunicarme con ellos respondiendo a sus necesidades demuestra que he estado alerta a cualquier cambio, esto no quiere decir que tenga completa conocimiento ademas que por ser edades se presentan cambios repentinos de animo, de nociones de expresión entre otros.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gómez. - Lina Herrera	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** enero 24 de 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios de tranquilidad y relajación que permitan continuar con un proceso de vinculación, teniendo contacto con una textura suave que les permita fortalecer su sentido del tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: plumas, comedores.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PLUMAS SENSORIALES"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes de familiaricen más con el entorno y se sientan tranquilos, ya que esto permitirá tener una transición sensible, segura y armónica.

Como practica de practica de higiene se programará con los niños y niñas un momento de limpieza de dientes y encías, fortaleciendo en los niños y niñas la importancia de cuidar su higiene bucal desde temprana edad, previniendo diferentes enfermedades dentales y permitiendo que sus dientes y muelas crezcan sanos, asi mismos se promoverá con las familias esta practica or medio del dialogo al momento de la despedida.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes crearan un espacio de tranquilidad con música de relajación, y sentaran a los niños y niñas en los comedores, allí se les quitaran los zapatos y medias, inicialmente los comedores tendrán la bandeja puesta con el fin de que los niños y niñas no puedan ver sus pies, ya que las docentes utilizaran unas plumas para tocar la planta de los pies, despertando en ellos y ellas la curiosidad por saber que elemento los está tocando, posteriormente la pluma se les acercara a sus manos y cara para que sientan la textura en otras extremidades, finalmente las docentes quitaran las bandejas de los comedores y nuevamente pasaran las plumas por la planta de los pies pero esta vez los participantes podrán ver que elemento es el que los toca, observando la reacción y expresión en sus rostros.

TARDE LÚDICA: Para nuestra tarde lúdica las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de

Powered by Scanned with CamScanner

diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observado los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La jornada del dia de hoy permitio el fortalecimiento del vinculo afectivo entre la profesional y los niños y niñas, asi mismo se fortalecio en ellos sus habilidades motoras gruesas en donde interactuando iban haciendo el agarre esto causaba en ellos interes por automaticos llevarlo a la boca lo que promovio una mayor atencion y realizar la experiencia uno por uno teniendo en cuenta que ellos su medio de comunicacion son los gestos y el balbuceo se podia ver en algunos como manifiesta el agrado que este le brindaba asi como en otros un poco de molestia las sensaciones que esto les producia eran muy diferentes desde su medio de comunicacion. En los diferentes procesos y rituales se llevaron correctamente en el tentido que se alimentaron muy bien pero cuando se demoran por algun motivo para ellos era muy incomodo pues conllunto lo manifestaban al permitirles interactuar en la mumu cuna, son espacios agradables sin embargo no sea por mucho tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA (autocritica)

Como reflexión del dia, me permito reconocer que es necesario generar algunos momentos o tiempos de promover la calma es decir se puede buscar un momento de cambiar algunos rituales y asi ir identificando que o cuales son las experiencias que mas van generando en ellos calma y llegar a un completo momento de acogida

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 27/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, 3 colchonetas, 3 pliegos de papel celofán (amarillo, rojo y azul) y sonajeros.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORACION CORPORAL" Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa, posteriormente los niños y niñas se acomodaran para recibir su alimentación. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón con música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran varias colchonetas en el suelo y allí acomodaran a los participantes acostándolos boca arriba, si los niños o niñas se incomodan las docentes les hablara y cantara con ternura con el fin de que los participantes estén tranquilos y sientan confianza de estas allí. La docente mostrara a cada niño y niña un papel celofán, y lo moverá haciéndolo sonar, cuando el niño o la niña quiera agarrarlo la docente se lo permitirá y lo moverá sobre todo su cuerpo, permitiendo desarrollar la musculatura ocular, la agudeza visual y mejorar la coordinación ojo - mano. La docente moverá el papel de lado a lado buscando la atención del participante. La docente realizara este mismo ejercicio con 3 veces con papel de diferente color. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación realizaran su ritual de sueño reparador.		

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente los participantes consumirán las onces, se realizara cambio de pañales y se prepararan para la salida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy al momento de la llegada de los niños y niñas las profesionales permitieron que al momento de la llegada de cada uno se recibieran con agrado y con mucho cariño se generara un ambiente de tranquilidad, durante la experiencia pedagogica fue muy agradable para cada uno en donde el sonido del papel les generaba curiosidad para querer alcanzarlos esto permitia que se lograran potenciar sus habilidades corporales, asi mismo se llevo a cabo un juego de aparecer y aparecer esto les gusto mucho con sonrisas y algunos balbuceos lo demostraban, asi mismo se han venido observando que algunos de los niveles como la alimentacion, los momentos de sueño reparador, la interaccion con los compañeros en niños como Antonella es vital siempre quiere estar con o cerca de otros niños Thiago distinto un tiempo con ellos pero luego de un rato con llanto o expresiones de descargo permite dar a conocer que o con quien er distinto más el tiempo, Victoria participo del juego de aparece y desaparece con el mismo papel muy emocionada, su sonrisa demostraba el agrado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexión del dia de hoy es que se han propuesto experiencias que han permitido afianzar el vinculo afectivo, con los amigos y cantos han permitido que ellos y cada profesional reconozcan sus agrados

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 28/01/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el sentido auditivo de los niños y las niñas por medio de instrumentos musicales que les permita identificar diferentes sonidos que les sean llamativos y agradables.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, tapetes, títeres y pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SONIDOS ONOMATOPEYICOS"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Posteriormente las docentes ubicaran a los niños y niñas en el piso sobre tapetes, o en las sillas mecedoras según su edad y habilidades. las docentes tendrán diferentes títeres de animales, ellas irán sacando uno a uno y se los enseñara a los participantes realizando los sonidos onomatopéyicos correspondientes a cada animal, las docentes motivarán a los niños y niñas a balbucear o imitar el mismo sonido.

Cuando la docente vaya a cambiar de animal, ira dejando los títeres al alcance de los participantes para su libre exploración del mismo.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las

Powered by Scanned with CamScanner

cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas al momento de la acogida tuvieron la oportunidad de poder disfrutar de cantos algunos niños como thiago y Anthonella interactuan en su cuna esto permite afianzar su expresión oral y corporal por medio de balbuceos, señalamientos. At momento de la experiencia central el primer momento quieren tener contacto con los tercer cuando se empezaron a entonar canciones con ellos se sonrieron y el interes por cogerlos aumentaba, Vittoria se mostro muy contenta, Thiago balbuceaba al igual que anthonella por querer tener contacto con ellos, fue un espacio bonito aunque muchos repetian el desarrollo de la experiencia ya que no todos estaban muy atentos otros estuvieron dormidos al primer momento lo que fue necesario repetir este espacio. En la tarde el espacio del juego con pelotas fue muy beneficioso para ellos ya que les motiva a buscar cada vez que la pelota rodaba, este tambien permitio que se jugara a lanzarla y cada vez que se cogia la pelota se decia el nombre de cada niño y esto hacia que se emocionaran mas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy me permitio reconocer la importancia de brindar espacios en donde otros materiales y objetos los incentive a descubrir sus movimientos y sus capacidades.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 29/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, burbujero y figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LLUVIA DE BURBUJAS"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran por rincones fichas de espuma con texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarles a sostenerse, posteriormente las docentes se pondrán de pie y desde cierta altura con ayuda de un burbujero podrán crear y lanzar burbujas las cuales caerán sobre los niños y niñas despertando en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación realizaran su ritual de sueño reparador.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada las docentes brindaran las onces a los niños y niñas, realizaran rituales de higiene y alistaran a los niños y niñas para la salida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el desarrollo de las experiencias el dia de hoy los niños y niñas se mostraron más tranquilos al ingresar a su salon cuando se realizo el cambio de brazo de la auxiliar hacia la profesional, se mostraron con sonrisas en su cara permitiendo asi un agarre por los mismos, en el desarrollo del cambio de pañal se mantiene un dialogo constante que permite afianzar su vinculo afectivo, Al momento del disfrute en el rincon juego con los fichas del gimnasio de tela estas para generar y lograr captar toda la atencion fue necesario jugar a lanzarlas hacia ambas esto genero en cada uno un agrado que con sonrisas de asombro lo demuestran, al momento de tener el contacto con ellas lo primero que quieren hacer era llevarselas a la boca sin embargo se trato de hacer el juego del rebote y del doy - recibo sobre todo con algunas que eran tipo cilindros ellas los mas grandes como Thiago, Anthonella, Luciana lograban hacer que esta se moviera y al devolverla volviana lanzarla, Victoria las palpaba y con ayuda del golpeteo se le genero un sonido que causaba curiosidad cada vez que este se escuchaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexión es que es importante al momento de planear se tenga en cuenta todas las edades asi sean pocas meses de diferencia se deben proponer experiencias que para todas sea del agrado y se cumpla el objetivo. a fortalecer o potenciar

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 30/01/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas o tapetes y figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ESTIMULACION TEMPRANA"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego la maestra dispondrá instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 5, 6 y 7 meses se realizaran diferentes ejercicios que les permita continuar con su proceso de sentarse solos y mantenerse en esa posición sin que nadie los sostenga; en los participantes de 7, 8 y 9 meses, se fortalecerá sus movimientos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada las docentes brindaran las onces a los niños y niñas, realizaran rituales de higiene y alistaran a los niños y niñas para la salida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, los niños y niñas, participaron de la experiencia pedagogica en donde al inicio fue algo complejo puesto que se sentian inseguros cuando se trataban de estirar sus pares para fortalecer su motricidad gruesa, Victoria por su parte fue una de las que mas disfruto la experiencia al quitarle su ropa para ayudarle y todo el tiempo se mostro muy tranquila y descansada, Luciana sin duda era necesario llamarla bastante para que se motivara a intentar gatear ella realizo pequeños desplazamientos, mas aun cuando algun compañero de alguna manera le hace su juego, Sergio aun no tiene (movilidad) (para) su equilibrio para sostenerse sin embargo se le ayudo en repetidas ocasiones para generar este fortalecimiento, el juego que tambien se les permitio fue el tratar de alcanzar algunos juguetes de tela ocasos el dia anterior en donde se evidencio el agarre por los mismos como estos generaban sonidos les llamaba su atención. anthonella interactua muy bien con los demas niños con similares edades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy me permite reflexionar sobre la importancia de no solo delimitar una experiencia o creer que ya no les interesa si no por el contrario mantener muy dispuestos los materiales de toda la semana generando asi constantes espacios pedagogicos.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 31/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortaleçer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, elementos del poli motor y juguetes sonoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESARROLLO MOTOR"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas plásticas con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes crearan un espacio de tranquilidad con música de relajación. Las docentes tendrán preparada una serie de ejercicios de desarrollo motor para los niños y niñas, utilizando diferentes elementos del poli motor como pelotas grandes y rodillos grandes en el cual se pondrán a los participantes sobre ellos para realizar fortalecimiento de músculos, mejorar la mejorar la movilidad. Finalmente, las docentes motivaran a los niños y niñas a jugar con juguetes de empuje para que el bebé practique el equilibrio y la coordinación

Se llevarán a los participantes a realizar rituales de higiene y cambio de pañal para dirigirnos a consumir los alimentos del almuerzo. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador.

Al despertar las docentes brïndara a los participantes diferentes juguetes sonoros para que los niños y niñas jueguen y exploren libremente, mientras son observados por las docentes.

Para finalizar la jornada las docentes brindaran las onces a los niños y niñas, realizaran rituales de higiene y alistaran a los niños y niñas para la salida.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la experiencia pedagogica para los niños y niñas llamo la atención cuando observaron las fichas sin embargo al empezar a subirlas para realizar los movimientos, no fue tan agradable Antonella por su parte se mostraba timida y su cuerpo lo ponia rigido al empezar a moverlas, Victoria por su parte disfrutaba el momento y su cara expresaba agrado se fortalecio un poco el movimiento del cuerpo, sobre todo su cuello el cual tiende a poner en una sola posición, mariana quien durante la jornada se muestra sensible le agrado mucho aunque le generaba algo de angustia disfrutaba de estar en el rodillo. la experiencia fue muy divertida al terminarla se hizo un espacio en el cual con cantos y anillos lograron interactuar tanto con sus pares como con sus maestras. Dentro del proceso de alimentación se ha evidenciado mayor agrado por parte de los niños al consumirlos, tanto los mas pequeños como los grandes intentar llevar su cuchara a la boca, ejerciendo fuerza y realizando el ejercicio de agarre. Asi mismo durante la tarde lúdica como aun se contaron con las fichas del gimnasio, a medida que los niños y niñas querian y disfrutaban el juego en ellas, se les permitio tener otro momento de fortalecimiento su esquema corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy, la reflexión es invitar por medio de mis experiencias en el polimotor. Fortalecer su esquema corporal, apuntando sus mejoras e ir reconociendo las posibilidades de movimiento que su cuerpo le brinda.

Powered by Scanned with CamScanner